

Памятка для педагога-психолога

ТМНР: как определить и начать коррекцию

Тяжелые и множественные нарушения в развитии – комплекс нарушений в развитии: минимум два психофизических нарушения и глубокая степень умственной отсталости. ТМНР может включать ДЦП, гиперкинез, слепоту, глухоту, слепоглухонемоту, эписиндром, РАС, ТНР, нарушения эмоционально-волевой сферы.

Основные симптомы: низкие познавательные способности, поздно развивается речь, низкий темп деятельности, быстро утомляется, нет навыков межличностного общения, инициативы, самостоятельности.

В каком возрасте появляется: с рождения или в раннем возрасте.

Основные методы психодиагностики: наблюдение, тест Салли-Энн на аутизм, оценка анамнеза, шкалы оценки уровня двигательного и сенсорного развития, оценка речевого и познавательного развития.

Основные методы коррекции: альтернативная и дополнительная коммуникация, система параллельных текстов, развитие двигательных, познавательных навыков, навыков самообслуживания.

При каких симптомах направлять к другим специалистам: при ТМНР направьте ребенка к педиатру, неврологу, психиатру, а также:

- ✓ к логопеду, если есть нарушения звукопроизношения, восприятия речи, устной и письменной речи;
- ✓ дефектологу, если есть нарушения познавательных процессов, учебной деятельности;
- ✓ ортопеду, врачу ЛФК при ДЦП, НОДА;
- ✓ детскому психотерапевту, если есть нарушения эмоционального реагирования.